

# QV L'ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA I EL PROCÉS DE PRODUCCIÓ: AUTOAVALUACIÓ DE LES TEVES COMPETÈNCIES

Nom: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_

Tria el criteri que s'ajusti més al teu grau d'assoliment de les competències treballades en aquesta unitat. Aquí sota trobaràs els ítems que has de valorar. Reflexiona, fes autocrítica i procura respondre de manera justa i sincera.

UNITAT FORMATIVA	Ítems d'avaluació de les diferents competències treballades en aquest Quadern Virtual	😊 Ho domino a fons/ Sempre/ Molt bé	😊 He d'esforçar- me més, estic aprenent/ De tant en tant/ Regular	😞 Reconec que no en tinc ni ideal/ mai o quasi mai
EMPRESA I TREBALL	Si et descriuen una feina, saps classificar-la al sector d'activitat corresponent?			
	Pots anomenar 5 béns que tu tens? I 5 serveis de què gaudeixes freqüentment?			
	Pots definir les següents paraules: bé, servei, capital, treball, recursos naturals, sector primari, sector secundari, sector terciari, mercat?			
COMUNICACIÓ ORAL I ESCRITA	Has utilitzat estratègies de lectura selectiva en funció dels objectius de la lectura? (anticipació, pistes contextuais, separació de paràgrafs, localització de dades concretes...)?			
	En llegir els textos del QV, discriminaves les idees importants de les secundàries o irrelevantes?			
	Has canviat les paraules d'argot o massa col·loquials per un reportatge per les seves corresponents estàndard?			
	Has utilitzat correctament el punt, la coma, l'interrogant i l'admiració?			
	Has revisat els textos que has escrit concentrant-te selectivament en diversos aspectes, tant de contingut (idees, estructura, etc.) com de forma (gramàtica, puntuació, ortografia, etc.)?			
	Has refet els textos que has escrit, tot incorporant les correccions necessàries per a millorar el text elaborat originàriament?			
	Has presentat els escrits amb: títol, marges, paràgrafs, data i nom?			
	Has comparat l'escrit produït amb els plans previs?			
	Has entès i saps utilitzar alguns termes d'ús quotidià (play, stop, ...) en anglès?			
ORIENT. PROF. I RECERCA FEINA	En fer el QV, t'has proposat objectius conforme a les teves capacitats i has buscat els recursos necessaris per a resoldre els problemes que t'han anat sorgint?			
	Has tingut cura dels materials i eines que has fet servir en el PQPI?			
	Has trobat solucions als problemes plantejats a l'hora de desenvolupar el QV i crear el vostre projecte d'empresa?			
	Has planificat la teva agenda per tal de lliurar les tasques a termini?			
	Quan se t'ha sol·licitat (per ex. dins els problemes matemàtics que has resolt) has sabut explicar les tasques a realitzar i l'ordre amb què s'han d'executar?			
	Pots enumerar els aprenentatges adquirits en aquest QV?			
DES ENV. MATEM ÀTIQUE	Has evitat haver de fer-te repetir les instruccions, com a manifestació de la teva autonomia i responsabilitat?			
	Has pogut resoldre els problemes matemàtics de la vida quotidiana i de l'àmbit professional continguts en aquest QV?			
	Has sabut calcular el cub i el quadrat d'un nombre? Recordes com fer-ho?			

	Has usat correctament la calculadora per resoldre els problemes?				
← →	Has sabut navegar per Internet per cercar informació i destriar-la?				
<b>ACTITUDS ENVERS LA FEINA I EL GRUP CLASSE (COMPETÈNCIES CRÈDIT TUTORIA)</b>		😊 <b>Ho domino a fons/ Sempre</b>	😊 <b>Bé, però encara puc millorar/ Molt sovint</b>	😊 <b>He d'esforçar-me més, estic aprenent/ De tant en tant</b>	😞 <b>Reconec que no en tinc ni idea! mai o quasi mai</b>
	Has assistit amb regularitat?				
	Has assistit amb puntualitat?				
	Has treballat realitzant les tasques assignades per pròpia iniciativa i sense que se t'hagués d'insistir?				
	Has participat de forma activa en el treball de grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa, dialogant i democràtica?				
	Has lliurat les tasques dins els terminis establerts?				
	En cas de discrepància amb la resta del grup, has fet una proposta factible per a solucionar-la?				
	Has tingut cura dels materials i les eines utilitzades?				
	Has tingut cura del teu vestuari e higiene personal, així com de parlar utilitzant expressions i vocabulari adients a la situació (no cridar, no dir paraulotes, no "fer-se notar", etc)?				
	En cas de desacord amb una directriu, has raonat el perquè i has acceptat els raonaments de l'altre?				
	En cas de conflicte o d'estat emocional alterat, has descartat les actituds violentes i has mesurat les teves paraules?				
	T'has comportat amb criteri, responsabilitat i actitud positiva, controlant les emocions negatives (frustracions, tristesa, por, nerviosisme, impulsos agressius, i altres)?				

**Quines competències penses que et cal seguir treballant?**

**Quins han estat els teus punts forts? Per què?**

**Explicita els aprenentatges adquirits amb la realització d'aquest QV**



Quan l'hagis acabat d'emplenar, comenta-la amb la tutora o el tutor i desa-la al teu portfoli.