

Integración de proyectos educativos con Moodle: JClic, Quaderns Virtuals e IntraWeb

Sara Arjona Téllez
sarjona@xtec.cat

Francesc Busquets Burguera
fbusquets@xtec.cat

Albert Pérez Monfort
aperez16@xtec.cat

Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya

julio de 2006

Algunos de los proyectos desarrollados por el Departament d'Educació i Universitats, como por ejemplo JClic, Quaderns Virtuals e IntraWeb, se pueden integrar con moodle. Los principales beneficiarios de esta integración son los usuarios de moodle que ven incrementadas de esta forma las posibilidades y funcionalidades que ofrece por defecto esta plataforma.

- **JClic** [<http://clic.xtec.cat/>]
[JClic](#) es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL desarrolladas en la plataforma Java que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, crucigramas, sopas de letras, etc. Estas actividades se suelen empaquetar en proyectos, y acompañar de una o más secuencias que indican el orden en qué deben mostrarse. El antecesor de JClic es [Clic](#), una aplicación que desde 1992 ha sido utilizada por educadores y educadoras de diversos países y comunidades como herramienta de creación de actividades didácticas para sus alumnos. Por ello, la [zonaClic](#) dispone de una [biblioteca de actividades](#) que cuenta con unos 1000 proyectos que han sido creados por profesores y personas de otros colectivos que han querido compartir solidariamente su trabajo. Desde la Unidad de Proyectos TIC se está desarrollando un módulo para moodle que permitirá recopilar los resultados obtenidos (tiempo utilizado en cada actividad, intentos, aciertos, etc.) por cada alumno/a al realizar las actividades de los proyectos JClic que se asignen dentro de un curso.
- **Quaderns Virtuals** [<http://clic.xtec.net/qv/>]

El objetivo principal de [Quaderns Virtuals](#) (QV) es trasladar a la red los cuadernos de ejercicios. Es, por lo tanto, la adaptación de un recurso didáctico tradicional a un medio de información y comunicación moderno. El proyecto nace en el Departament d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya para facilitar la creación y realización de actividades didácticas multimedia. Permite además la interacción alumnado/profesorado y la evaluación inicial, sumativa y formativa en contextos presenciales y virtuales de enseñanza y aprendizaje. Incluye tres servicios:

- ◊ El [editor](#) facilita a los educadores la creación de cuadernos, consistentes en hojas con información y preguntas de diferente índole: selección, ordenación, rellenar espacios, arrastrar, zonas sensibles y dibujo.
- ◊ El visualizador, donde los alumnos pueden consultar los cuadernos propuestos, responder a las preguntas establecidas, ver la corrección automática del cuaderno e interactuar asincrónicamente con el profesor/a mediante los cuadros de intervención.
- ◊ La [biblioteca](#) permite la localización y el intercambio de los cuadernos creados por el profesorado y otros colectivos que deseen participar en el proyecto, compartidos bajo licencias Creative Commons del tipo Reconocimiento – No Comercial – Compartir Igual.

Actualmente, Quaderns Virtuals es un servicio totalmente integrado en diversas plataformas educativas, entre las que se encuentra moodle: el profesorado puede crear actividades de Quaderns Virtuals dentro de sus cursos y realizar en cualquier momento el seguimiento de la interacción del alumnado con el cuaderno ya que tanto las respuestas como las intervenciones se registran en la base de datos.

- **Intraweb** [<http://phobos.xtec.cat/intraweb/>]

Se trata de un proyecto que ha puesto en marcha el Departament d'Educació i Universitats con el objetivo de ayudar a los centros docentes a disponer de una intranet educativa que favorezca la comunicación entre todos sus miembros y que se actualice fácilmente de forma dinámica. La maqueta creada, que toma como punto de partida el gestor de contenidos Postnuke, integra también un conjunto de módulos diseñados expresamente para adaptarla a las necesidades de los centros docentes. El resultado es una herramienta interactiva, participativa, accesible vía Internet i fácil de gestionar, donde todos los colectivos del centro pueden encontrar y aportar información. Esta herramienta también dota al profesorado de recursos para la enseñanza de las TIC, ayudando de esta forma al alumnado a alcanzar las competencias básicas en este ámbito. Uno de los mecanismos que ofrece la intranet para el desarrollo de actividades de carácter didáctico es su integración con moodle. La propuesta de integrar moodle a la intranet viene motivada por la gran capacidad que ofrece el sistema resultante para ofrecer soluciones integrales a los centros docentes. Haciendo un paralelismo con la vida que hay en un centro, se podría decir que la vida social y algunos aspectos de la académica se pueden desarrollar a través de la intranet, y que la mayoría de la vida formativa-educativa se puede realizar mediante moodle. Para ello, se está desarrollando un módulo que facilitará la gestión de usuarios (los usuarios que estén dados de alta en la intranet también podrán acceder a moodle con el mismo nombre de usuario y contraseña) y simplificará el acceso a los cursos a los que esté inscrito un usuario.

Por lo tanto, los beneficios que ofrece la integración de estos proyectos con Moodle son muchos: el profesorado puede añadir a sus cursos nuevos tipos de actividades de aprendizaje y evaluación (JClic y Quaderns Virtuals) y realizar un seguimiento individualizado que se adapte a las necesidades de cada alumno; los centros que ya dispongan de intranet pueden configurar moodle para que use la tabla de usuarios de Postnuke, de manera que una vez creados los usuarios en la intranet, también estén disponibles en moodle, ofreciendo de esta forma una única puerta de acceso para ambas plataformas.