



# Quaderns Virtual: Activitats d'avaluació en la xarxa

Eva Gea  
[egea@xtec.net](mailto:egea@xtec.net)

Francesc Busquets  
[fbusquets@xtec.net](mailto:fbusquets@xtec.net)

Sara Arjona  
[sarjona@xtec.net](mailto:sarjona@xtec.net)

The screenshot shows the QV Editor interface. On the left is a sidebar with a tree view of content categories: 'El clima i...', 'Situació geogrà...', 'Eduació geo...', 'Factors clim...', 'Diversitat clim...', 'Variacions climàtiques', 'Zones climàtiques', 'Característiques', 'Fenòmens meteorològics', 'Climogrames', and 'Vegetació'. The main area is titled 'Pregunta de Selecció' and contains a form for editing a question. The title is 'variacions climàtiques'. The enunciation is 'Les variacions climàtiques de Catalunya depenen sobretot de:'. Below the enunciation is a text area for 'Material addicional'. At the bottom, there are options for 'Tipus de selecció' (Multiple), 'Orientació' (Horizontal), and 'Tipus de material' (Text). There are also checkboxes for 'Opcions a mostrar' (Show options), with 'la contaminació', 'l'altitud', and 'la precipitació al mar' listed. On the right side of the interface, there is a summary box for 'El clima i la vegetació' with fields for 'Puntuació', 'Data assignació', and 'Fulls'. The 'Fulls' list includes: 1. Situació geogràfica i diversos factors, 2. Diversitat climàtica, 3. Climogrames, and 4. Vegetació. Below this, there is another box for 'Nombres i hores' for 'Matemàtiques' with a list of 'Fulls' including: 1. aprèn fins al 30, 2. compta, 3. suma, 4. resta, 5. quina hora és?, 6. resol problemes, 7. relaciona, and 8. calcula.



# Objectius del projecte QV

---

- Portar a la xarxa els quaderns d'exercicis tradicionals.
  - Seguiment
  - Correcció
- Permetre als educadors crear de forma senzilla recursos didàctics multimèdia.
- Compartir aquests materials educatius.



# Característiques de QV

---

- Conjunt d'eines per a la creació i realització d'activitats multimèdia didàctiques
  - Editor
  - Visualitzador
- Permet el seguiment i avaluació de l'alumnat i la interacció alumne-professor
- Accessible només amb connexió a Internet
- Està basat en estàndards
  - **QTI**: estructura de descripció del contingut
  - **Celebrate** i **ETB**: etiquetatge dels quaderns
  - **XML**: emmagatzematge



# Estructura d'un quadern

---

- Quadern: Format per fulls
- Full: Format per:
  - Continguts
    - Text, imatge, vídeo, àudio...
  - Preguntes
    - Enunciat
    - Opcions de resposta



# Tipus de preguntes (1/5)

## → Selecció

Triar la resposta d'entre una llista d'opcions.

Les variacions climàtiques de Catalunya depenen sobretot de:

- la contaminació
- l'altitud
- la proximitat al mar
- del número d'habitants
- les pluges

Quina d'aquestes és una fulla de roure?



Els factors que determinen el clima són: la quantitat i la freqüència de les precipitacions, la temperatura, el grau d'humitat i la intensitat del vent.

Verdader  Fals



# Tipus de preguntes (2/5)

## → Ordenació

Ordenar imatges o textos

Place these phrases in the correct order

L: 666-123-123, Mrs. Walsh speaking.  
E: Hello, I'm Eva, the girl who came this morning to see the flat  
L: Ah! Yes! What do you think of it?  
E: Though it's small, it has everything I need... I like the district and the flatmates also.  
L: Yes, they're very friendly. So, have you decided to take it?  
E: Yes, I want to rent the room  
L: Well, I am glad. When will you come to sign the lease and to make the first payment?  
E: Tomorrow morning  
L: Perfect  
E: I would like to drop off my things tomorrow if you don't mind.  
L: Of course! Tomorrow you can settle into your room as soon as you have signed.  
E: Fine. See you tomorrow  
L: Bye

Col·loca les paraules d'aquestes frases en l'ordre correcte.

PI: d agulles amb fulla forma

CASTANYER: de fulla serra amb perfil el en forma

FAIG: fulla llis amb els paral·lels contorn i el nervis

ROURE: contorns amb fulla els arrodonits

Ordena les imatges segons l'alçada de la muntanya en la que es troben: la primera la que et trobaries més a baix (en la falda de la muntanya) i la última la que et trobaries més a dalt en la muntanya.



Avet



Castanyer



Romaní



Alzina

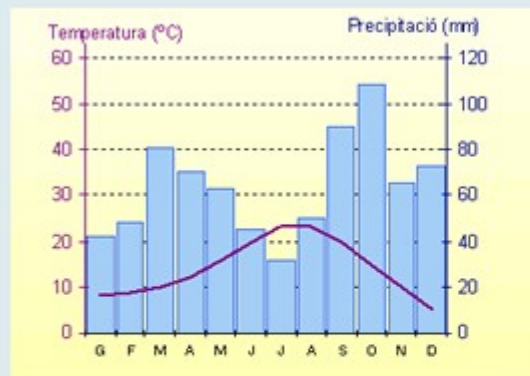


# Tipus de preguntes (3/5)

## → Omplir espais

Escriure respostes o triar entre unes predeterminades.

Observa el climograma i respon a les preguntes seleccionant l'opció correcta.



Quines són les característiques generals del clima mediterrani litoral?



- Quina és l'estació més seca?
- Quin ha estat el mes més fred?
- Quina estació ha estat la més plujosa?
- En quina estació han estat menys abundants les precipitacions?
- Quin ha estat el valor més alt assolit en precipitacions?

- estiu
- tardor
- hivern
- primavera

Omple els espais en blanc que hi ha en aquesta frase:

Els  són gràfics de doble entrada. Ens informen sobre l'evolució de les  i el volum de les precipitacions durant un període determinat en un lloc concret. La temperatura es mesura amb el  i la quantitat de les precipitacions amb un .

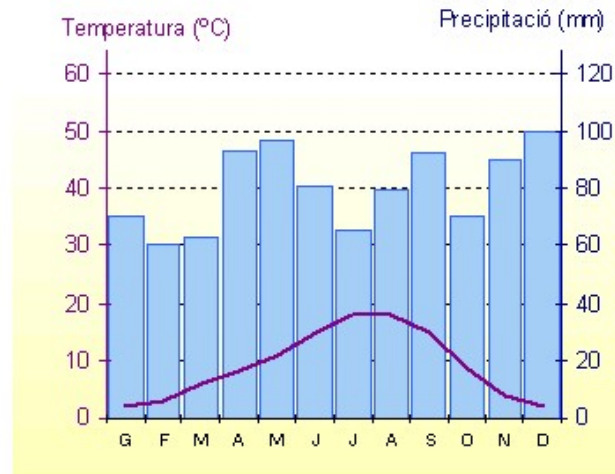


# Tipus de preguntes (4/5)

## → Arrossegar

Arrossegar cada resposta a la posició correcta.

Arrossega les diferents opcions que et donem i col·loca-les en l'espai corresponent de la taula. Per saber on incloure cadascuna de les dades, has d'interpretar el climograma.



|                   | Gener | Febrer | Març | Abril | Maig | Juny | Juliol | Agost | Set. | Oct. | Nov. | Dec. |
|-------------------|-------|--------|------|-------|------|------|--------|-------|------|------|------|------|
| Temperatures °C   | 2     | 3      | 6    | 8     | 11   | 15   | 18     | 18    | 15   | 9    | 4    | 2    |
| Precipitacions mm |       | 60     |      | 93    | 96   | 81   | 65     | 79    | 92   | 70   |      | 100  |

63

70

90





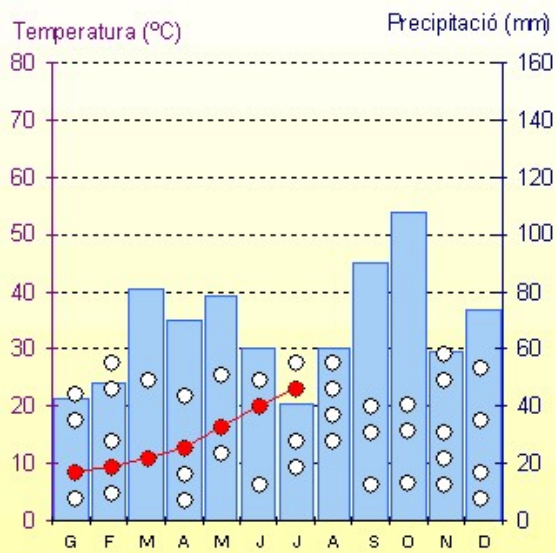
# Tipus de preguntes (5/5)

## → Zones sensibles

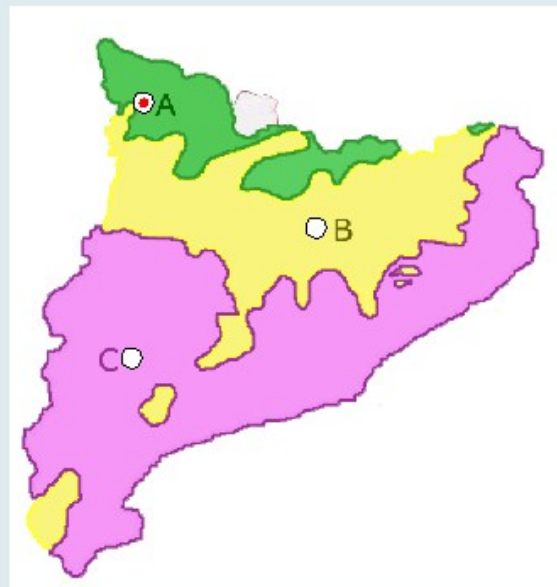
Marcar zones o unir punts d'una imatge.

Uneix els punts del gràfic que representen les temperatures mitges dels tots els mesos.

|                | Gener | Febrer | Març | Abril | Maig | Juny | Juliol | Agost | Set. | Oct. | Nov. | Dec. |
|----------------|-------|--------|------|-------|------|------|--------|-------|------|------|------|------|
| Temperatures   | 8     | 9      | 10   | 12    | 16   | 20   | 23     | 23    | 20   | 15   | 10   | 8    |
| Precipitacions | 42    | 48     | 81   | 70    | 78   | 60   | 41     | 60    | 90   | 108  | 59   | 73   |



Assenyal la lletra en la que et trobaries boscos de pi negre.





# Material adicional

- ➔ Informació de suport, de consulta, d'ampliació o de referència al començament del full o dins de cada pregunta.

**QV** El clima i la vegetació 4/4  
Coneixement del Medi Social i Cultural  
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària puntuació: -

| Zones            | Característiques  |   |
|------------------|---|---|
| ALTA MUNTANYA    | Fa molt fred durant tot l'any   | Les plantes necessiten unes condicions específiques per créixer segons l'espècie a la que pertanyen. Algunes requereixen molta aigua mentre que altres són molts resistents a la sequera. Unes resisteixen molt bé el fred i altres necessiten temperatures més càlides. És per això que la vegetació varia segons el relleu, el clima, el tipus de sòl i la influència del ésser humà. |
|                  | L'herba creix quan desapareix la neu  |   |
|                  | Espècies que resisteixen el fred i l'altitud  |   |
| MUNTANYA MITJANA | Creixen en zones d'obaga  |   |
| TERRA BAIXA      | Els boscos disminueixen i predominen les zones d'arbusts<br>A les vores dels rius hi ha espècies que necessiten molta aigua |   |

Ordena les imatges segons l'alçada de la muntanya en la que es troben: la primera la que et trobaries més a baix (on la falda de la

Omple els espais en blanc de la llegenda del gràfic. Cada color es correspon amb una de les zones climàtiques del mapa de Catalunya. Les opcions que has d'incloure són:

- Mediterrani d'alta muntanya
- Mediterrani de muntanya mitjana i baixa
- Mediterrani litoral
- Mediterrani continental
- Alpí
- Atlàntic

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Procés de creació d'un quadern

---

- Creació del quadern
  - Editor en línia
  - Utilitzar altres documents QTI
- Presentació del quadern als estudiants
  - A Educampus
  - Altres plataformes (en construcció)
  - Pàgina web
- Seguiment i correcció



# Creació del quadern: Editor

- Eina que facilita la creació i edició de quaderns
- Necessària autenticació a l'edu365
- Curs de creació de QV
- Importació/exportació

Quaderns

|                          |  |  |  |                      |
|--------------------------|--|--|--|----------------------|
| <a href="#">clima</a>    |  |  |  | <a href="#">HTML</a> |
| <a href="#">planetes</a> |  |  |  | <a href="#">HTML</a> |

[crea quadern](#)

20% ocupat  
Espai disponible 3.98Mb /5.0Mb

[preferències](#) [importa](#) [surt](#)

Podeu enviar-nos qualsevol dubte, comentari i/o suggeriment a [qv@xtec.net](mailto:qv@xtec.net)



# Presentació del quadern: Visualitzador

- Aparences: estàndard, infantil i formal
- Correcció automàtica

**Quaderns Virtuals**

**Nombres i hores**  
 Matemàtiques  
 Primer curs de Cicle Inicial d'Educació Primària

**Fulls**

1. [aprèn fins al 39](#)
2. [compta](#)
3. [suma](#)
4. [resta](#)
5. [quina hora és?](#)
6. [resol problemes](#)
7. [relaciona](#)
8. [calcula](#)

## Living in London

### Fulls

1. Looking for a flat
2. A flat in London
3. Irregular verbs
4. Listening to a song
5. Telephone conversation
6. Going shopping

**QV** **El clima i la vegetació**  
 Coneixement del Medi Social i Cultural  
 Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària

**Puntuació:** -  
**Data assignació:**

**Fulls**

1. [Situació geogràfica i diversos factors](#)
2. [Diversitat climàtica](#)
3. [Climogrames](#)
4. [Vegetació](#)

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | ● | 0 |  |  |
|  | ● | 0 |  |  |
|  | ● | 0 |  |  |
|  | ● | 0 |  |  |
|  | ● | 0 |  |  |



# Mecanismes de presentació del quadern

## → Pàgina web

- Accessible a tothom
- Inconvenient: no es guarden les respostes de l'alumnat

## → Educampus

- Conserva l'estat
- Seguiment
- Quadres d'intervenció
- Integrat en una plataforma d'e-learning

The screenshot shows the Educampus interface. At the top left is the 'educampus' logo. To the right is a link for 'Opcions generals'. Below this is a horizontal navigation bar with buttons for 'Guió', 'Consultoria', 'Agenda', 'Fòrum', and 'Espai cc'. A dropdown menu is open under 'Guió', listing 'Descripció', 'JClie', 'Quadern Virtual', and 'Vegeu-ho tot'. The main content area is titled 'Clima i vegetació' and contains a 'Material' section for 'Quadern Virtual' with the text: 'Respon totes les preguntes del següent Ves lliurant els fulls a mida que els vagis' and a link 'Vegeu el Quadern Virtual'.



# Futur...

---

- Implementació de **noves preguntes i millores**
- **Integració** amb altres plataformes educatives, com Moodle
- Posada en marxa d'una **biblioteca** de recursos, compartits sota llicències Creative Commons
- Creació d'un projecte de **programari lliure**
- Difusió i experimentació:
  - Curs telemàtic a l'XTEC
  - Presentacions



# Quaderns Virtual: Activitats d'avaluació en la xarxa

Eva Gea  
[egea@xtec.net](mailto:egea@xtec.net)

Francesc Busquets  
[fbusquets@xtec.net](mailto:fbusquets@xtec.net)

Sara Arjona  
[sarjona@xtec.net](mailto:sarjona@xtec.net)



[inici](#) | [tipus de preguntes](#) | [funcionament](#) | [requisits](#) | [visualitzador](#) | [editor](#) | [exemples](#)

## Introducció

**Quaderns virtuals** és un entorn d'aprenentatge digital que permet crear diferents tipus de preguntes per tal d'avaluar el progrés i rendiment dels estudiants.

Cada **quadern** està format per un o més **fulls** i, alhora, cada full pot contenir una o més **preguntes** sobre una temàtica concreta. A més, els fulls poden tenir **punts de diàleg**, que permeten a l'alumnat i professorat escriure-hi comentaris i dubtes.

Hi ha diferents **tipus de preguntes** que pot contenir un quadern, com ara, preguntes tipus test, preguntes d'omplir espais, seleccions sobre imatges, ordenació, etc.

Per desenvolupar-los s'ha fet servir un estàndard de IMS: **QTI (Question&Test Interoperability)**.

El projecte dels quaderns virtuals consta de dues parts: un editor de quaderns (que permet la creació i edició de quaderns de forma senzilla i visual) i un visualitzador (que permet la visualització, realització i correcció d'un quadern).

- L'**editor de quaderns** es troba actualment en fase de desenvolupament i permet la creació de forma senzilla de quaderns, sense necessitat de saber QTI. Està pensat per accedir a ell mitjançant la web, i permet també emmagatzemar aquests quaderns per tal de facilitar al professorat la gestió dels recursos (com ara imatges, vídeos, etc.).

- El **visualitzador** és l'aplicació que permet visualitzar, realitzar i corregir els quaderns. És accessible des de l'editor de quaderns, des d'Educampus o fins i tot des de qualsevol pàgina web. A més, té diferents "pells" o aparences, que permeten visualitzar un mateix quadern en diferents formats.

Podeu enviar-nos qualsevol dubte, comentari o suggerència a la nostra bústia:



[qv@pie.xtec.es](mailto:qv@pie.xtec.es)

# <http://clic.xtec.net/qv>

