

# Quaderns Virtuals: Activitats d'avaluació en xarxa



Francesc Busquets [fbusquet@xtec.cat](mailto:fbusquet@xtec.cat)

**1<sup>er</sup> Congreso Nacional Internet en el Aula**

planAVANZA

aprende,  
enseña

**CONGRESO VIRTUAL**  
está en tu escritorio  
[www.congresointernetenelaula.es](http://www.congresointernetenelaula.es)  
y participa desde el 01 de abril al 30 de octubre

**CONGRESO PRESENCIAL**  
se realizará simultáneamente del 26 al 28 de junio de 2008  
en Barcelona Granada Madrid Santander

[www.congresointernetenelaula.es](http://www.congresointernetenelaula.es)

planAVANZA  
redes  
SANTANDER  
GRANADA  
BARCELONA  
MADRID

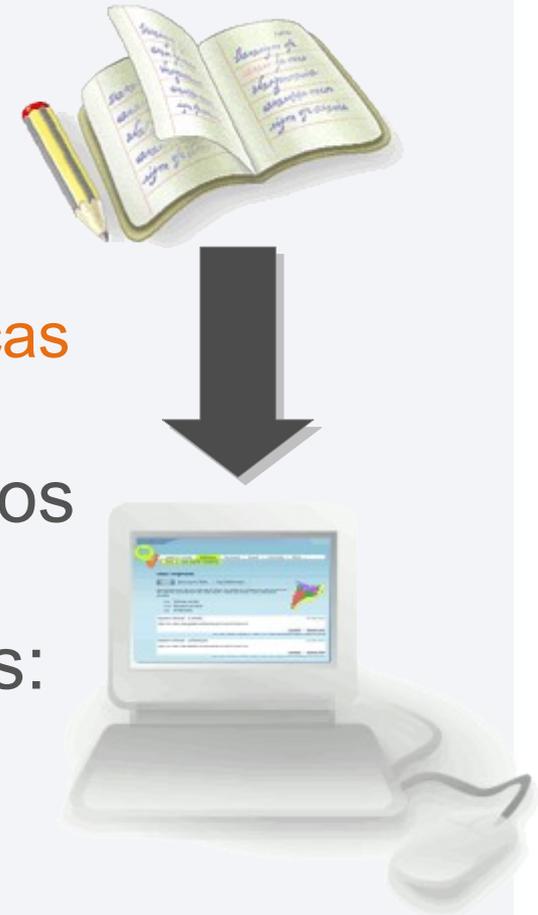
# Índice

- Quaderns Virtuals
  - Introducció
  - Estructura de un quaderno
  - Tipus de preguntes i material adicional
  - Apariencias
  
- Ciclo de evaluació
  - Creació i edició del quaderno
    - Editor
  - Publicació del quaderno
    - Pàgina web
    - Plataforma educativa
  
- Soporte
- Futuro
- Conclusiones



# Objetivos de QV

- Cuaderno de ejercicios tradicional
  - Evaluación y seguimiento del alumnado
  - Interacción con el alumnado: corrección, anotaciones, ...
  - Personalización de las propuestas didácticas
  
- Quaderns Virtuals traslada los cuadernos de ejercicios tradicionales a la red incrementando los beneficios anteriores:
  - Facilidad de uso
  - Motivación del alumnado
  - Sostenibilidad (ahorro de papel)
  - Accesibilidad (¡ya no es necesario cargar libretas!)





# ¿Qué es Quaderns Virtuals?

- Proyecto de software libre desarrollado por el Departament d'Educació de Catalunya
  - El código fuente está publicado en el portal de LaFarga.cat
- Objetivo: llevar a la red los cuadernos de ejercicios tradicionales
  - Permitir a los educadores la creación de recursos didácticos multimedia
    - Editor de Quaderns Virtuals
  - Facilitar el seguimiento y la evaluación, así como la interacción alumnado-profesorado
    - Visualizador
  - Crear un repositorio de cuadernos para favorecer el intercambio y la reutilización de materiales educativos
    - Biblioteca de Quaderns Virtuals
- Se basa en el estándar IMS QTI



# Estructura de un cuaderno

- Cuaderno
  - Hojas

	
<b>El clima i la vegetació</b>	
Coneixement del Medi Social i Cultural	
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària	
<b>Fulls</b>	
1.	<u>Situació geogràfica i diversos factors</u>
2.	<u>Diversitat climàtica</u>
3.	<u>Climogrames</u>
4.	<u>Vegetació</u>



# Estructura de un cuaderno

## ➤ Cuaderno

- Hojas

- Material adicional

- Preguntas

- Enunciado
- Material adicional
- Opciones de respuesta

**QV** El clima i la vegetació  
Vegetació 4/4  
puntuació: -

Zones	Característiques
ALTA MUNTANYA	Fa molt fred durant tot l'any L'herba creix quan desapareix la neu Espècies que resisteixen el fred i l'altitud
MUNTANYA MITJANA	Creixen en zones d'obaga
TERRA BAIXA	Els boscos disminueixen i predominen les zones d'arbustos A les vores dels rius hi ha espècies que necessiten molta aigua

Les plantes necessiten unes condicions específiques per créixer segons l'espècie a la que pertanyen. Algunes requereixen molta aigua mentre que altres són molts resistents a la sequera. Unes resisteixen molt bé el fred i altres necessiten temperatures més càlides. És per això que la vegetació varia segons el relleu, el clima, el tipus de sòl i la influència del ésser humà.

**Ordena les imatges segons l'alçada de la muntanya en la que es troben: la primera la que et trobaries més a baix (en la falda de la muntanya) i la última la que et trobaries més a dalt en la muntanya.**



Alzina



Romaní



Avet



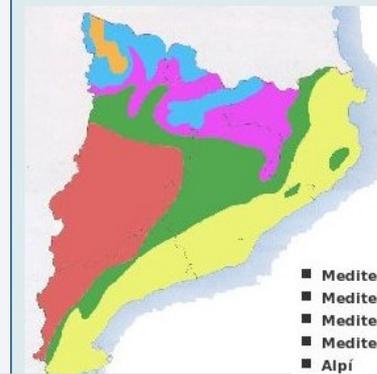
Castanyer



# Material adicional

- > Información
  - Consulta
  - Soporte
  - Ampliación
  - Referencia
- > Tipos
  - HTML
  - Imagen
  - Película Flash
  - Vídeo
  - Audio
  - JClic

Omple els espais en blanc de la llegenda del gràfic. Cada color es correspon amb una de les zones climàtiques del mapa de Catalunya. Les opcions que has d'incloure són:



- Mediterrani d'alta muntanya
- Mediterrani de muntanya mitjana i baixa
- Mediterrani litoral
- Mediterrani continental
- Alpi
- Atlàntic

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

QV

**El clima i la vegetació**

Coneixement del Medi Social i Cultural  
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària

4/4

puntuació: -

Zones	Característiques	Les plantes necessiten
ALTA MUNTANYA	Fa molt fred durant tot l'any L'herba creix quan desapareix la neu Espècies que resisteixen el fred <b>Altitud</b>	unes condicions específiques per créixer segons l'espècie a la que pertanyen. Algunes requereixen molta aigua mentre que altres són molts resistent a la sequera. Unes resisteixen molt bé el fred i altres necessiten temperatures més càlides. És per això que la vegetació varia segons el relleu, el clima, el tipus de sòl i la influència del ésser humà.
MUNTANYA MITJANA	Creixen en zones d'obaga	
TERRA BAIXA	Els boscos disminueixen i predominen les zones d'arbustos A les vores dels rius hi ha espècies que necessiten molta aigua	

Ordena les imatges segons l'altura de la muntanya en la que es troben: la primera la que et trobaries més a baix (en la falda de la



# Tipos de preguntas

## > Selección

- Escoger la/s respuesta/s entre una lista de opciones

Les variacions climàtiques de Catalunya depenen sobretot de:

- la contaminació
- l'altitud
- la proximitat al mar
- del número d'habitants
- les pluges

Quina d'aquestes és una fulla de roure?



Els factors que determinen el clima són: la quantitat i la freqüència de les precipitacions, la temperatura, el grau d'humitat i la intensitat del vent.

Vertader  Fals



# Tipos de preguntas

- Ordenación
  - Ordenar imágenes o textos

Place these phrases in the correct order

L: 666-123-123, Mrs. Walsh speaking.  
 E: Hello, I'm Eva, the girl who came this morning to see the flat  
 L: Ah! Yes! What do you think of it?  
 E: Though it's small, it has everything I need... I like the district  
 L: Yes, they're very friendly. So, have you decided to take it?  
 E: Yes, I want to rent the room  
 L: Well, I am glad. When will you come to sign the lease and to  
 E: Tomorrow morning  
 L: Perfect  
 E: I would like to drop off my things tomorrow if you don't mind  
 L: Of course! Tomorrow you can settle into your room as soon  
 E: Fine. See you tomorrow  
 L: Bye

Col·loca les paraules d'aquestes frases en l'ordre correcte.

PI: d agulles amb fulla forma

CASTANYER: de fulla serra amb perfil el en forma

FAIG: fulla llis amb els paral·lels contorn i el nervis

ROURE: contorns amb fulla els arrodonits

Ordena les imatges segons l'alçada de la muntanya en la que es troben: la primera la que et trobaries més a baix (en la falda de la muntanya) i la última la que et trobaries més a dalt en la muntanya.



Avet



Castanyer



Romaní



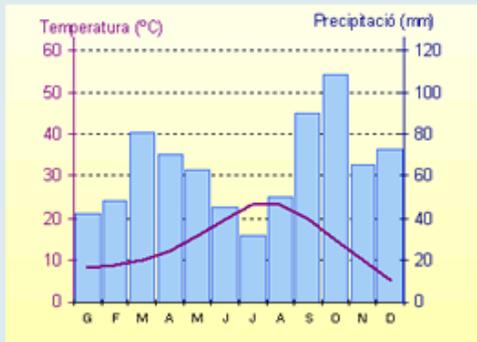
Alzina



# Tipos de preguntas

- Rellenar espacios
  - Escribir respuestas o elegir las entre un conjunto limitado

Observa el climograma i respon a les preguntes seleccionant l'opció correcta.



Quines són les característiques generals del clima mediterrani litoral?



Quina és l'estació més seca?

Quin ha estat el mes més fred?

Quina estació ha estat la més plujosa?

En quina estació han estat menys abundants les precipitacions?

Quin ha estat el valor més alt assolit en un hivern?

- estiu
- tardor
- hivern
- primavera

Ompler els espais en blanc que hi ha en aquesta frase:

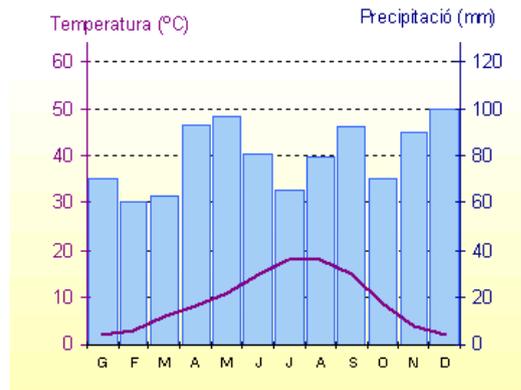
Els climogrames  són gràfics de doble entrada. Ens informen sobre l'evolució de les temperatures  i el volum de les precipitacions durant un període determinat en un lloc concret. La temperatura es mesura amb el  i la quantitat de les precipitacions amb un .



# Tipos de preguntas

- Arrastrar, girar y escalar
  - Mover, rotar y/o escalar objetos sobre una imagen

Arrossega les diferents opcions que et donem i col·loca-les en l'espai corresponent de la taula. Per saber on incloure cadascuna de les dades, has d'interpretar el climograma.



	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Set.	Oct.	Nov.	Dec.
Temperatures °C	2	3	6	8	11	15	18	18	15	9	4	2
Precipitacions mm		60		93	96	81	65	79	92	70		100

63      70      90

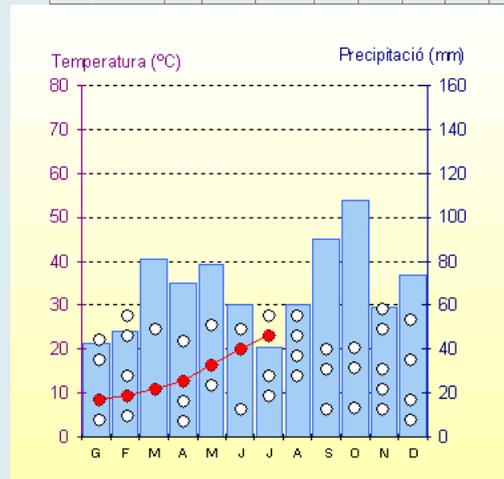


# Tipos de preguntas

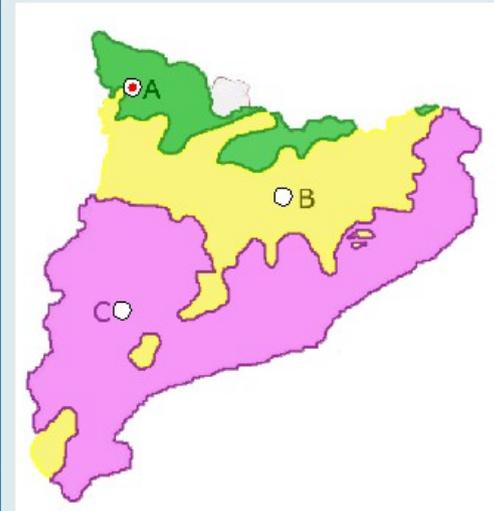
- Zonas sensibles
  - Marcar zonas o unir puntos de una imagen

Uneix els punts del gràfic que representen les temperatures mitges dels tots els mesos.

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Set.	Oct.	Nov.	Dec.
Temperatures °C	8	9	10	12	16	20	23	23	20	15	10	8
Precipitacions mm	42	48	81	70	78	60	41	60	90	108	59	73



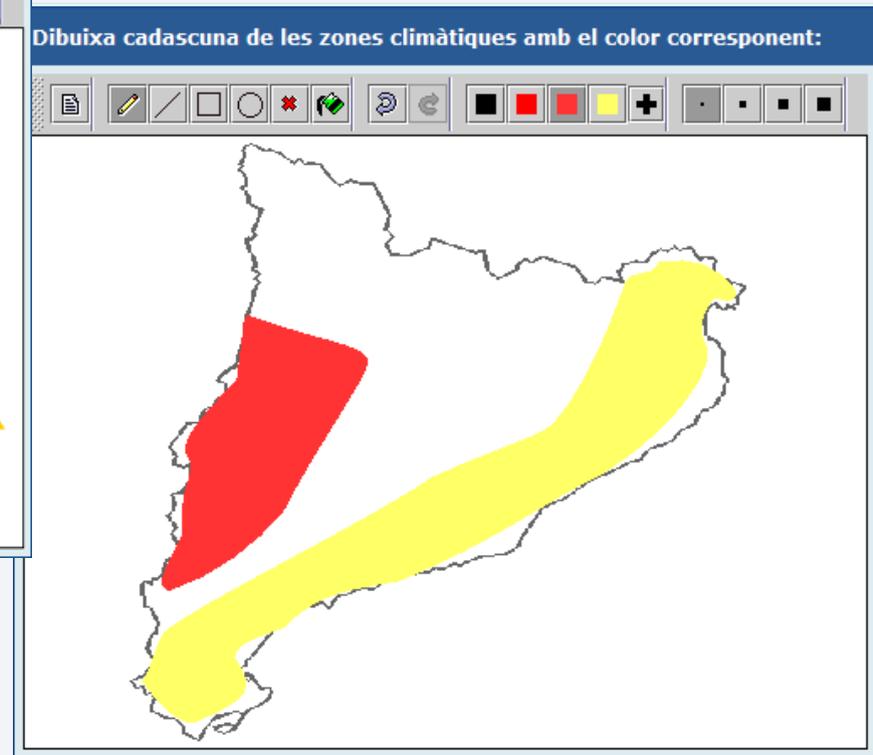
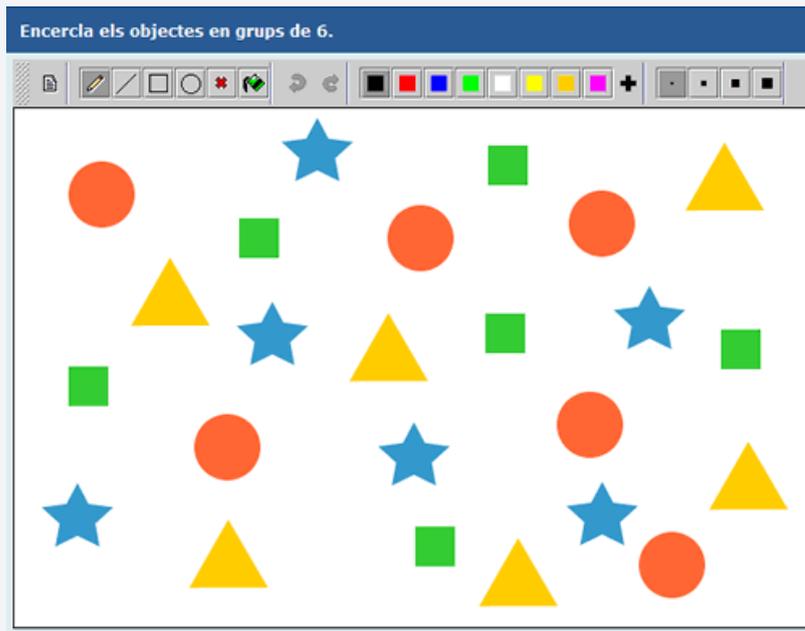
Assenyala la lletra en la que et trobaries boscos de pi negre.





# Tipos de preguntas

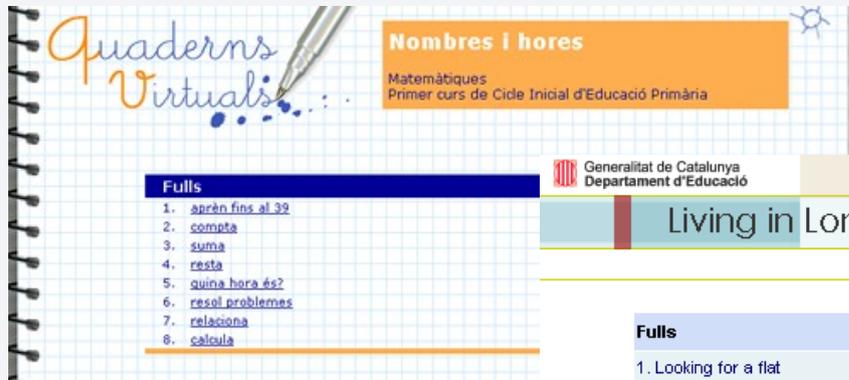
- Dibujo
  - Dibujar líneas y polígonos sobre una imagen



# Q Apariencias

## ➤ Adaptación de un cuaderno al área y nivel educativo de los destinatarios

- Estándar
- Infantil
- Formal



Quaderns Virtuals

**Nombres i hores**

Matemàtiques  
Primer curs de Cicle Inicial d'Educació Primària

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

**Fulls**

1. apren fins al 39
2. compta
3. suma
4. resta
5. quina hora és?
6. resol problemes
7. relaciona
8. calcula



**QV** El clima i la vegetació

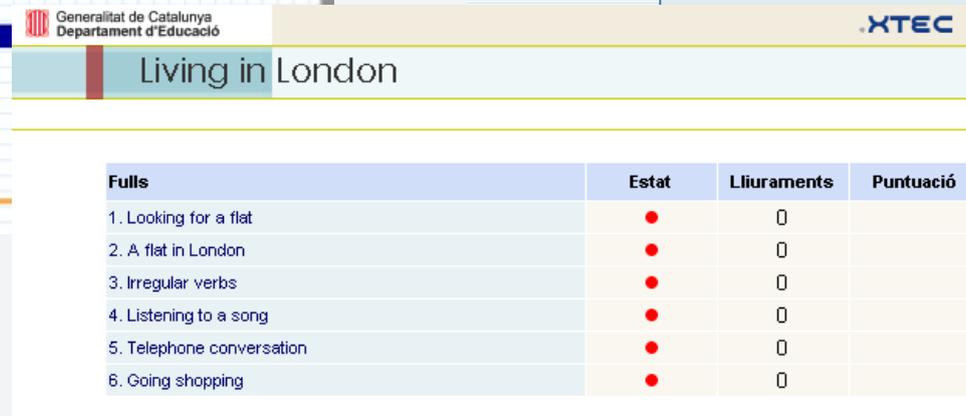
Coneixement del Medi Social i Cultural  
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària

**Puntuació:** -

**Data assignació:**

**Fulls**

1. Situació geogràfica i diversos factors
2. Diversitat climàtica
3. Climogrames
4. Vegetació



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

**XTEC**

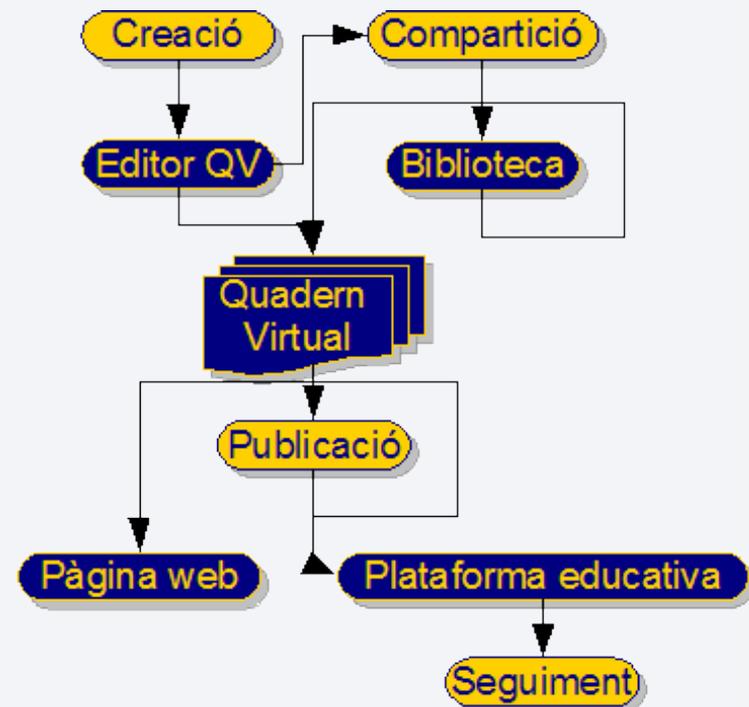
**Living in London**

Fulls	Estat	Lliuraments	Puntuació
1. Looking for a flat	●	0	
2. A flat in London	●	0	
3. Irregular verbs	●	0	
4. Listening to a song	●	0	
5. Telephone conversation	●	0	
6. Going shopping	●	0	



# Ciclo de vida

- Creación y edición del cuaderno
  - Editor en línea
  - Otros entornos compatibles con QTI
- Presentación del cuadernos a los estudiantes
  - Enlace
    - Página web
    - Blog
    - Prestatgeria digital
    - ...
  - Plataforma educativa
    - Moodle
    - intraweb
    - educampus
- Seguimiento y corrección





# 1. Búsqueda del cuaderno: Biblioteca

## ➤ Beneficios

- Facilita la localización y el intercambio de cuadernos
- Favorece la reutilización de materiales educativos
- Contiene 130 fichas con más de 150 cuadernos compartidos bajo licencias Creative Commons

**Biblioteca de quaderns**

Àrea:  Autor/a:

Idioma:  Títol:

Nivell:  Descripció:

Mostra  quaderns per pàgina

S'han trobat 6 quaderns

Data	Títol
18/01/2006	<a href="#">S Sorda / S Sonora: Fonètica i ortografia</a>
09/01/2006	<a href="#">Quina hora és?</a>
09/01/2006	<a href="#">Quina hora és?</a>
11/11/2005	<a href="#">El teclat bàsic</a>
11/11/2005	<a href="#">Poemes per començar</a>
26/10/2005	<a href="#">Descrivim bandolers</a>

\* Si teniu problemes per visualitzar aquests quaderns reviseu els [requeriments](#).



## 2. Creación y/o edición del cuaderno: Editor

- Beneficios del editor
  - Facilita la creación y la edición de cuadernos
  - Publicación automática
  - Importación/exportación
- Dos versiones:
  - **En línea**
    - Conexión a Internet
    - Usuario/a XTEC
  - **Portable**
    - Local
- Formación
  - **Curso telemático D82**

The screenshot shows the 'Quaderns' (Notebooks) section of the editor. It features a table with two rows of notebooks:

Nombre	Vista	Acción	Formato
<a href="#">clima</a>			<a href="#">HTML</a>
<a href="#">planetes</a>			<a href="#">HTML</a>

Below the table is a text input field and a [crea quadern](#) button. A progress bar indicates '20% ocupat' (20% occupied) with 'Espai disponible 3.98Mb /5.0Mb' (Available space 3.98Mb /5.0Mb). At the bottom, there are links for [preferències](#), [importa](#), and [surt](#). A footer note says: 'Podeu enviar-nos qualsevol dubte, comentari i/o suggeriment a [qv@xtec.net](mailto:qv@xtec.net)'.

### 3. Publicación del cuaderno

#### ➤ Página web

- Accesible por cualquiera
- No guarda las respuestas
- Recomendable para el auto-aprendizaje
- Ejemplos: blogs, prestatgeria

#### ➤ Plataforma educativa

- Necesita identificación
- Conserva el estado
- Seguimiento y evaluación
- Interacción alumnado-profesorado
- Plataformas disponibles: Moodle, Intra web y educampus

**El clima i la vegetació**  
Coneixement del Medi Social i Cultural  
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària

1 Curs 2007-2008 0 pàgines  
Total: 0 pàgines

Libre que recopila els Quaderns fets pels alumnes del curs telemàtic DS2: Quaderns Virtuals, aprenentatge i avaluació en xarxa.

Per amb: Microsoft® 4.1

**Fulls**

1. Situació geogràfica i diversos factors
2. Diversitat climàtica
3. Climogrames
4. Vegetació

**XTEC Blocs** Inici Fòrum Condicions d'ús Ajuda Contacte Entra XTEC

Crea un bloc amb dues passes

- 1 Valida't al portal
- 2 Dóna un nom i un títol al bloc nou

Crea el teu bloc!  
Fes clic aquí per saber com

Espai de cursos i proves  
Fes clic aquí per saber com

**El clima i la vegetació**  
Coneixement del Medi Social i Cultural  
Primer curs del Cicle Superior d'Educació Primària

Puntuació: 2.0  
Data assignació: 2006-01-06

Fulls	Estat		Lliuraments	Puntuació
	Iniciat	Lliurat / Correcte		
1. Situació geogràfica i diversos factors	x	x	1/5	2.0
2. Diversitat climàtica	x		0/5	0.0
3. Climogrames			0/5	-
4. Vegetació			0/5	-

Conjunto de ejercicios para la unidad del curriculum del área de conocimiento del medio natural y social de tercer ciclo de educación primaria.

2. El clima mediterráneo se caracteriza por

- veranos secos y calurosos
- inviernos secos y fríos
- ambas respuestas son correctas

Correcte

3. Los factores que determinan el clima son: la cantidad y la frecuencia de las precipitaciones, la temperatura, el grado de humedad y la intensidad del viento.



# Información y soporte

Portal del proyecto:

<http://clic.xtec.cat/qv>

Curso:

[http://clic.xtec.cat/qv\\_web/ca/curs/](http://clic.xtec.cat/qv_web/ca/curs/)

Quaderns Virtuals | Biblioteca | Documents | Soporte | **Comunidad** | Idioma

Notícies | Enllaços | Buzón

### Comunidad

El objetivo de esta sección es dar a conocer las novedades y recursos relacionados con Quaderns Virtuals a todas las personas relacionadas con el proyecto, para poder, poco a poco, crear una comunidad.

- Notícies**  
Canal de notícies del proyecto. Podràs llegir documents.
- Enllaços**  
Además de los otros recursos.
- Buzón**  
El correo elect.

Afegeix un comentari | Torna

#### Visualització de Quaderns Virtuals - Requeriments

**P:** Per què quan obro un quadern hi ha preguntes que no es carreguen bé i mostren un quadrat amb una X a la part superior esquerra?

**R:** Possiblement et falta instal·lar la màquina virtual de Java. A la zona Clic trobaràs les instruccions per instal·lar-la i configurar-la correctament.

#### Altres materials relacionats

La web de Quaderns Virtuals conté un apartat amb els requeriments per accedir a les aplicacions de Quaderns Virtuals:  
[http://clic.xtec.net/qv\\_web/ca/qv\\_req.htm](http://clic.xtec.net/qv_web/ca/qv_req.htm)

[Comentaris](#)

## D82: Quaderns Virtuals, aprenentatge i avaluació en xarxa

### Índex dels mòduls

- [Quaderns Virtuals, Editor, Preguntes de selecció](#)
- [Manipulació de la imatge digital](#)
- [Preguntes d'ordenació i d'arrossegar](#)
- [Tractament de so digital](#)
- [Preguntes d'omplir espais i de dibuix. Material addicional vídeo](#)
- [Preguntes de zones sensibles. Material addicional: Clic](#)
- [Publicació d'un Quadern. Aspectes pedagògics, de disseny i legals](#)

- [Projecte](#)
- [Guia del curs](#)
- [Àxis legal](#)
- [Discussió dels materials](#)

Autors:

- Juanjo Gómez Piriz
- Sara Arjona Téllez
- Eva Gea Santiago

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

XTEC

Correo electrónico: [qv@xtec.cat](mailto:qv@xtec.cat)



# Futuro

- Preguntas nuevas (además de mejoras en las actuales)
  - Relacionar
  - Corrección de textos
  - Tipo numérico en rellenar espacios
  - ...
- Plataformas e-learning
  - Revisión del módulo de IntraWeb y adaptación para la versión 1.0 de Zikula
  - Mejoras en el módulo de Moodle
    - Revisión de la corrección y puntuación
    - Análisis estadístico de la información





# Conclusiones

- Quaderns Virtuals:
  - Proyecto de software libre desarrollado por el Departament d'Educació de Catalunya para trasladar a la red los cuadernos de ejercicios tradicionales.
- Servicios:
  - **Editor**
    - Creación de cuadernos
  - **Visualizador**
    - Seguimiento y evaluación
    - Interacción alumnado-profesorado
  - **Biblioteca**
    - Localización, intercambio y reutilización de materiales

# Quaderns Virtuals: Activitats d'avaluació en xarxa



Francesc Busquets [fbusquet@xtec.cat](mailto:fbusquet@xtec.cat)  
Més informació en: <http://clic.xtec.cat/qv>

**1<sup>er</sup>** Congreso Nacional  
Internet en el Aula

aprende,  
enseña

**CONGRESO VIRTUAL**  
está en tu escritorio  
[www.congresointernetenelaula.es](http://www.congresointernetenelaula.es)  
y participa desde el 01 de abril al 30 de octubre

**CONGRESO PRESENCIAL**  
se realizará simultáneamente del 26 al 28 de junio de 2008  
en Barcelona Granada Madrid Santander

[www.congresointernetenelaula.es](http://www.congresointernetenelaula.es)

planAVANZA  
redes  
MAGISTERIO DE CATALUÑA  
MAGISTERIO DE ANDALUCÍA  
MAGISTERIO DE MADRID  
MAGISTERIO DE CANTABRIA  
MAGISTERIO DE CASTILLA Y LEÓN  
MAGISTERIO DE CASTILLA LA MANCHA  
MAGISTERIO DE GALICIA  
MAGISTERIO DE JALISCO  
MAGISTERIO DE MEXICO  
MAGISTERIO DE PUEBLA  
MAGISTERIO DE QUERÉTARO  
MAGISTERIO DE VERACRUZ  
MAGISTERIO DE YUCATAN  
MAGISTERIO DE CAMPECHE  
MAGISTERIO DE TABASCO  
MAGISTERIO DE OAXACA  
MAGISTERIO DE GUERRERO  
MAGISTERIO DE CHIAPAS  
MAGISTERIO DE QUINTANA ROO  
MAGISTERIO DE BAJA CALIFORNIA  
MAGISTERIO DE BAJA CALIFORNIA SUR  
MAGISTERIO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
MAGISTERIO DE DURANGO  
MAGISTERIO DE GUANAJUATO  
MAGISTERIO DE HIDALGO  
MAGISTERIO DE MICHOACÁN DE OCAÑA  
MAGISTERIO DE MORELOS  
MAGISTERIO DE NAYARIT  
MAGISTERIO DE PUEBLA  
MAGISTERIO DE QUERÉTARO  
MAGISTERIO DE TAMAULIPÁN  
MAGISTERIO DE TLAHUACALCÁN  
MAGISTERIO DE VERACRUZ  
MAGISTERIO DE YUCATAN  
MAGISTERIO DE CAMPECHE  
MAGISTERIO DE TABASCO  
MAGISTERIO DE OAXACA  
MAGISTERIO DE GUERRERO  
MAGISTERIO DE CHIAPAS  
MAGISTERIO DE QUINTANA ROO  
MAGISTERIO DE BAJA CALIFORNIA  
MAGISTERIO DE BAJA CALIFORNIA SUR  
MAGISTERIO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
MAGISTERIO DE DURANGO  
MAGISTERIO DE GUANAJUATO  
MAGISTERIO DE HIDALGO  
MAGISTERIO DE MICHOACÁN DE OCAÑA  
MAGISTERIO DE MORELOS  
MAGISTERIO DE NAYARIT  
MAGISTERIO DE PUEBLA  
MAGISTERIO DE QUERÉTARO  
MAGISTERIO DE TAMAULIPÁN  
MAGISTERIO DE TLAHUACALCÁN  
MAGISTERIO DE VERACRUZ  
MAGISTERIO DE YUCATAN  
MAGISTERIO DE CAMPECHE  
MAGISTERIO DE TABASCO  
MAGISTERIO DE OAXACA  
MAGISTERIO DE GUERRERO  
MAGISTERIO DE CHIAPAS  
MAGISTERIO DE QUINTANA ROO