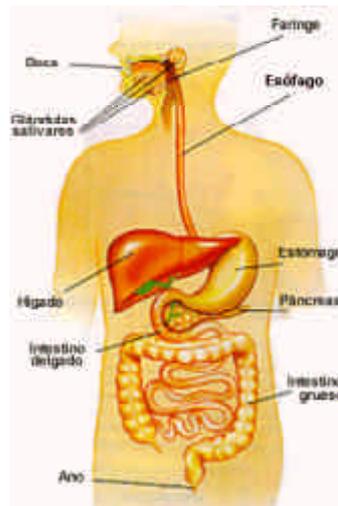




UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
PROGRAMA TEMPORAL DESCENTRALIZADO  
LA FLORIDA, 2005.



## Guía de apoyo al programa clic, paquete de actividades "El aparato digestivo".

AUTOR: Cristhian Uribe.  
FECHA: 13 – Diciembre – 2005.  
CÁTEDRA: Micro computación y matemáticas.  
PROFESOR: Pablo Pacheco.

## **Introducción.**

La presente guía de apoyo al programa clic, tiene por objetivo reforzar definiciones, ampliar el conocimiento de los alumnos sobre el aparato digestivo, como también sus partes constitutivas, funciones y aquellas enfermedades que lo afectan.

Esta actividad está pensada para ser desarrollada con alumnos de séptimo año básico, los cuales se encuentran en una etapa de desarrollo en la que deben preocuparse mucho más sobre los alimentos que ingieren y las consecuencias que pueden producirse al alimentarse de mala manera. Además está diseñada de tal manera que cualquier persona, profesores, etc. pueden tener acceso fácilmente, pues se presentan los contenidos que trata, los objetivos del nivel, entre otros. Para el trabajo con los alumnos, se incorporan todos los aspectos relacionados con la resolución de problemas, pues las actividades están diseñadas con ese propósito; también a través de éstas, en especial con los crucigramas, siguen desarrollando la noción espacial, y para hacerlo aún más atractivo al ser aplicado, las actividades están ordenadas de manera que el que entre en el programa, no se mecanice con una sistemática determinada.

Lo relevante de esta actividad es que se retoman y refuerzan en mayor grado de profundización contenidos que son de real importancia para nuestra salud, lo que hoy en día ha ido quedando desplazado por la publicidad, la cual insta al consumo de alimentos “chatarra”, siendo esto último el real motivo de la elección de los contenidos tratados en ella.

Este informe tiene como objetivo tomar conciencia y conocer acerca de los alimentos que ingerimos y sus consecuencias, como también mejorar nuestra propia salud y la de nuestros niños y niñas.

## **Identificación:**

El programa clic está dirigido a:

Nivel: NB5, Séptimo año básico.

Objetivo: Los alumnos serán capaces de reconocer en el ser humano las diferentes estructuras que hacen posible la nutrición.

Unidad: El cuerpo humano, aparato digestivo.

Duración: 2 sesiones.

Desarrollo:

1. Define los siguientes conceptos:

◆ Alimentos energéticos:

---

---

---

◆ Alimentos reguladores:

---

---

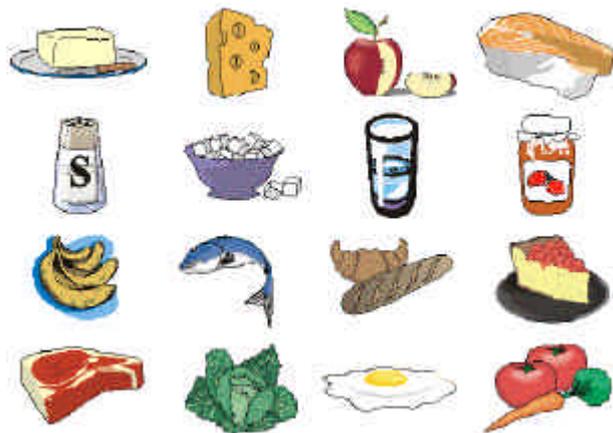
---

◆ Alimentos constructores:

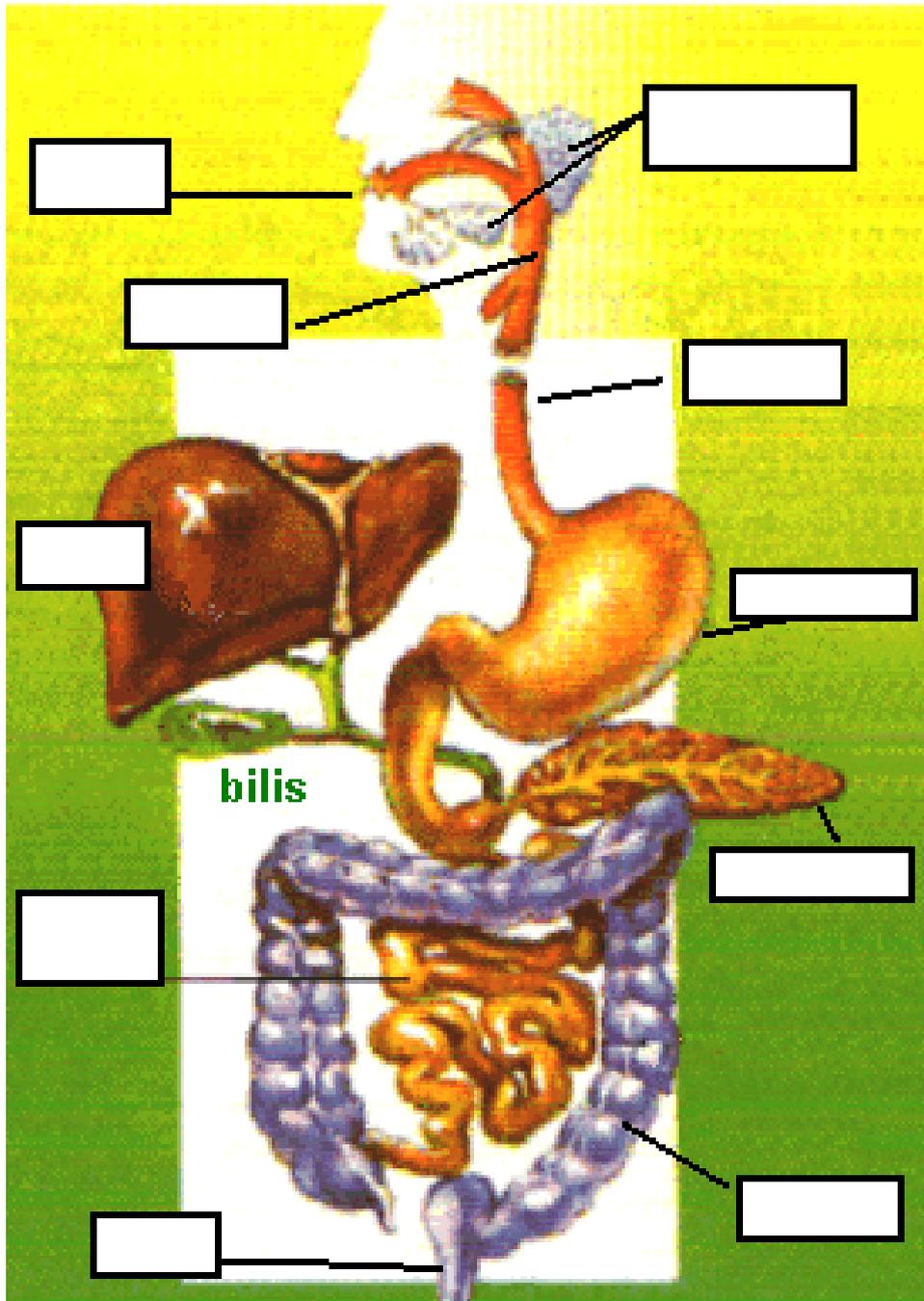
---

---

---



2. Anota el nombre de los órganos del aparato digestivo.



3. Escribe 7 órganos del aparato digestivo y la función que cumple cada uno.

Órgano

Función

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

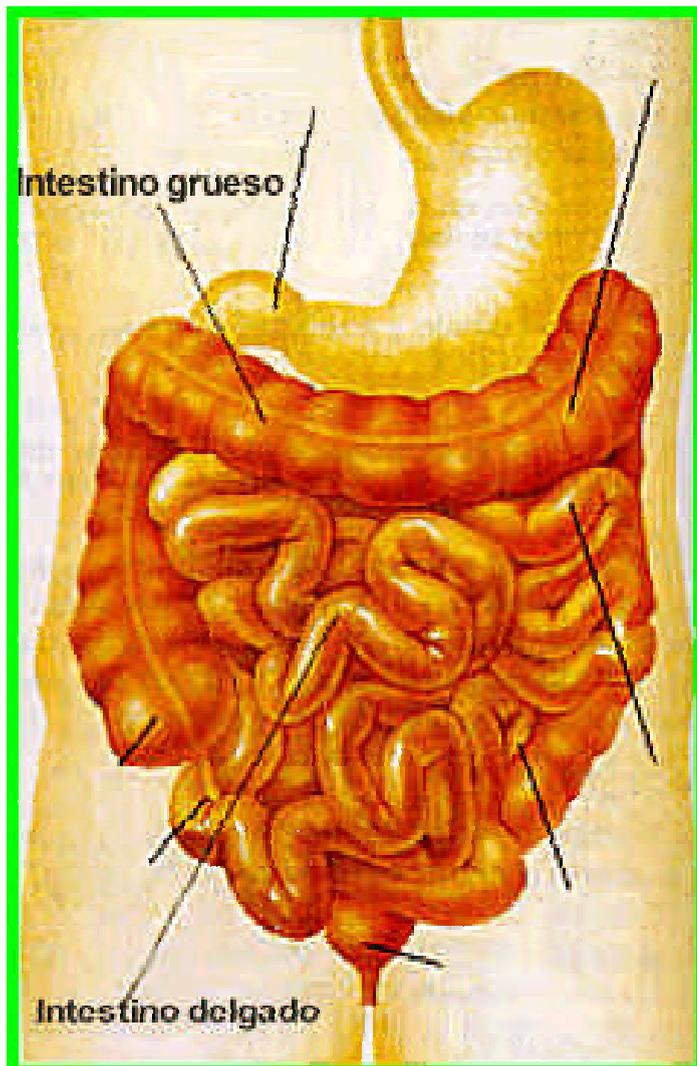
---

---

---

---

4. Fíjate en el dibujo y anota los nombres de las partes que faltan.



5. Anota las partes que pertenecen a cada intestino del aparato digestivo.

Intestino grueso

---

---

---

---

Intestino delgado

---

---

---

---

6. Escribe las enfermedades que sufre el aparato digestivo y defínelas.

◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

