

## **ACTIVITATS DE LLENGUA CASTELLANA PER A LA FORMACIÓ BÀSICA DE LES PERSONES ADULTES (Nivells 1 i 2 de l'etapa instrumental).**

Immaculada Vilatersana i Lluch  
C.F.A. Els Tarongers - Mataró  
[ivilater@pie.xtec.es](mailto:ivilater@pie.xtec.es)

En l'aplicació HABLE s'han incorporat tres conjunts de paquets d'activitats:

- **"Frases" A, B i C**
- **"Habilidades de lectura y escritura" 1, 2 y 3**
- **"Miscelanea"**

## 1. LES APLICACIONS <<FRASES: ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA>>

Aquesta proposta consta de 3 aplicacions: FRASES10, FRASES20, FRASES30. Totes les activitats es fonamenten en la lectura i memorització d'una frase de 2, 3, 4, 5 o 6 paraules – segons dificultat i progressió de les activitats- i la seva posterior escriptura.

Nota: en l'activitat de lectura les paraules estan convenientment separades per facilitar-me la seva visió i memorització. En les activitats d'escriptura cal separar les paraules només amb un cop de la barra espaiadora i ometre l'accentuació de les paraules.

Les diferents aplicacions contempnen una certa planificació o estructuració pel que fa al coneixement de les lletres. Així tenim:

**FRASES A:** Consta de 4 paquets. Les frases proposades només inclouen paraules formades per síl·labes directes amb les lletres <l, p, t, s, m, d>. Les partícules o acompanyants que s'introdueixen són: <el / la> <de / de la> <esta / esa> <me / le / se > <mi / tu / su > <lo> i <es / está>.

Cada paquet finalitza amb un trencaclosques de memòria, on cal trobar la parella de cada peça.

**FRASES B:** Consta de 4 paquets. Les frases treballades contempnen majoritàriament paraules formades per síl·labes directes compostes amb les lletres <l, p, t, s, m, d, f, ll, b, r/rr, j>. A partir del paquet 2 es contempnen els plurals.

La llista de partícules o acompanyants que s'utilitzen es més amplia: <el / la> <de / de la / del> <a / al / a la> <esta / este / esa> <unos / los / las> <en / para> <es / está / son>, ....

Cada paquet finalitza amb un trencaclosques, o de memòria o d'intercanvi.

**FRASES C:** Consta de 6 paquets. Les frases treballades contempnen majoritàriament paraules formades per síl·labes directes compostes pràcticament amb la totalitat de lletres de l'abecedari. Es fa més incidència, però, en aquelles lletres que no s'havien treballat en les aplicacions FRASES10 i FRASES20, com son: <h, c/q, y, v, ch, g, z/c, ñ, n>. També es contempnen els plurals.

Cada paquet finalitza amb un trencaclosques, o de memòria o d'intercanvi.

## **2. LES APLICACIONS <<HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA>> (HABLE)**

Aquesta proposta consta de 3 aplicacions: HABLE10, HABLE20, HABLE30. De forma progressiva s'introdueixen els diferents grups sil·làbics.

La grafia utilitzada es la lletra mecanoscrita, tan majúscules com minúscules.

### **HABLE 1**

Està constituït per cinc paquets. Es treballen les síl·labes directes (consonant+vocal). Està organitzat de la següent manera:

1. les síl·labes l, p, t, s
2. les síl·labes m, d, f, b, n
3. les síl·labes r/rr, c/qu, y/ll
4. les síl·labes j/g, gu, z/c, h/ch
5. les síl·labes v, ñ, x, k

Les activitats fonamentalment són del tipus associació (relacionar paraula i dibuix) i d'escriptura (escriure el nom de cada dibuix). En cada paquet també s'introdueix alguna activitat on cal memoritzar una frase i escriure-la posteriorment. Per tal de donar-li un caràcter una mica més lúdic, també s'inclou algun trencaclosques.

### **HABLE 2**

Està constituït per sis paquets. Es treballen les síl·labes inverses (vocal+consonant) i les síl·labes del tipus consonant+vocal+consonant.

1. Sí·labes inverses (vocal + consonant)
2. Sí·labes del tipus consonant+vocal+consonant
3. Sí·labes del tipus consonant+vocal+consonant
4. -mb- i -mp-
5. Sí·labes del tipus consonant+vocal+consonant
6. Sí·labes del tipus consonant+vocal+consonant

Les activitats dels paquets 1, 2 i 3 són fonamentalment d'associació (relacionar paraula o frase amb un dibuix) i d'escriptura (escriure el nom de cada dibuix). Hi ha també activitats on cal memoritzar una frase i escriure-la posteriorment; activitats de lectura i associació de frases i dibuix. El treball amb frases és major en els paquets 4, 5, i 6. Altres tipus d'activitats incloses són: identificar la lletra que falta (del conjunt r / s / l / n, o del conjunt m / n) i ordenar les paraules d'una frase.

Per tal de donar-li un caràcter una mica més lúdic, també s'indouen trencaclosques, sopes de lletres, endevinalles i refranys.

### **HABLE 3**

Està constituït a la vegada per sis paquets. Es treballen les síl·labes del tipus consonant+consonant+vocal.

1. Sí·labes pl\_ / pr\_
2. Sí·labes tr\_ / dr\_
3. Sí·labes bl\_ / br\_
4. Sí·labes fl\_ / fr\_
5. Sí·labes cl\_ / cr\_
6. Sí·labes gl\_ / gr\_

Les activitats proposades, com les de HABLE 1 i HABLE 2, són del tipus:

- associació paraula-dibuix;
- escriure el nom del dibuix;
- associació frase-dibuix;
- relacionar paraules pel seu significat;
- identificar la lletra que falta (R – L);
- relacionar fragments de refranys;
- endevinalles;
- trencaclosques.

### **3. MISCELÀNEA**

“MISCELÀNEA (1)” és una aplicació adreçada a la formació bàsica de les persones adultes, nivells 2 i 3 de l'etapa instrumental.

L'aplicació consta de cinc paquets amb propostes com:

- Ordenar l'abecedari, els dies de la setmana, els mesos de l'any;
- Ordenar lletres o paraules segons l'abecedari;
- Classificar paraules;
- Relacionar paraules;
- Ordenar les paraules d'una frase;
- Identificar “logos”;
- Sopes de lletres;
- Trencaclosques de memòria i d'intercanvi;
- Endevinalles;
- Refranys.