

GUIA DIDÀCTICA **TOTS SOM UN TROS DE TOTS**

OBJECTIUS GENERALS:

- Conèixer acceptar i respectar les persones en la seva diversitat i les minusvalies tant psíquiques com físiques.
- Fer una valoració de les característiques personals dels companys i companyes.
- Incorporar l'acceptació i el respecte de la diversitat en la pràctica de la vida quotidiana.
- Adquirir habilitat lectora.
- Reflexionar sobre la llengua i el seu ús i desvetllar el sentit crític envers expressions que comportin discriminació per raó de classe, raça, sexe, creences, discapacitats, etc...
- Expressar l'opinió personal segons les regles del col·loqui i valorar-la com a eina d'intercanvi.

CONTINGUTS:

FETS I CONCEPTES

- Els elements de la llengua escrita: la lletra, la paraula, la frase...
- La llengua escrita com a vehicle de comunicació i font d'informació.
- Lèxic: contingut semàntic de les paraules conegudes.
- Lectura i comprensió del text
- Conversa col·loqui per grups a l'aula.
- Memorització i recitació del poema.
- Elaboració per escrit de l'opinió personal on es valorari la col·laboració dins del grup a l'hora de portar a terme el treball

PROCEDIMENTS

- Pas d'un missatge oral a un missatge escrit: la lletra, la paraula, la frase...
- La llengua escrita com a vehicle de comunicació i font d'informació
- Lèxic: contingut semàntic de les paraules conegudes
- Lectura mental i expressiva.
- Comprensió de text.
- Ús i construcció de frases
- Ús de les normes ortogràfiques bàsiques
- Realització del treball de representació del poema en vinyetes.
- Aplicació de les pautes de presentació
- Recitació del poema. Gravar el poema a l'ordinador: imatges i so per mitjà de la presentació del Power Point.

ACTITUDS I VALORS I NORMES:

- Educació per la igualtat, la tolerància i el respecte a la diversitat
- Mostrar respecte per les altres persones, el seu treball i les seves dificultats.

- Acceptar i respectar la diversitat física d'opinió i d'acció. Autoreflexionar sobre els propis comportaments.
- Ser responsable en l'establiment de relacions amb les persones de l'entorn.
- Valoració de la col·laboració i la no discriminació en la realització de treballs en equip.
- Respecte per al torn de paraula i valoració de les intervencions de les idees dels altres.
- Mostrar interès per participar en les activitats escolars.
- Mostrar acceptació i respecte per si mateix.
- Esforç en l'audició atenta.
- Gust per la lectura com a font de plaer.
- Participació i interès pel joc lingüístic.
- Esforç per fer la lletra regular i clara.
- Gust per l'escriptura correcta.
- Constància en la bona distribució de marges i paràgrafs
- Hàbit de fer els títols estètics i centrats.
- Gust i esforç per la declamació.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Memoritzar i reproduir oralment un poema
- Aplicar els aspectes formals i ortogràfics en les exposicions escrites.
- Utilitzar la metodologia multimèdia per la reproducció d'activitats d'expressió oral i escrita i comunicació en general
- Raonar i relacionar conceptes i termes expressats amb paraules.
- Ampliar la capacitat de comprensió i d'expressió, tan oral com escrita.
- Comprendre un text en presència /absència de l'emissor, i amb/sense suport visual.
- Sentir la necessitat de saber escoltar i comprendre, per informar-se i per poder participar posteriorment en la conversa.
- Interpretar ordres que comportin una ordenació en l'activitat a realitzar.

METODOLOGIA

Per treballar el poema d'en Jordi Bordas "Tots som un tros de tots". Volem suggerir al mestre la possibilitat de portar a terme un debat per tal de treballar la comprensió del poema, identificant-ne el missatge, les idees principals i la relació del text amb la pròpia experiència:

Les activitats que s'inclouen estan pensades per tal de possibilitar la memorització del poema i d'afavorir la comprensió de la seva idea general:

- Resolució de trencaclosques de contingut relacionat amb el poema.
- Exercicis d'associació so-grafia, entre audicions de petits fragments del text i la corresponent imatge.
- Exercicis d'omplir forats per completar frases extretes del poema
- Dictat.

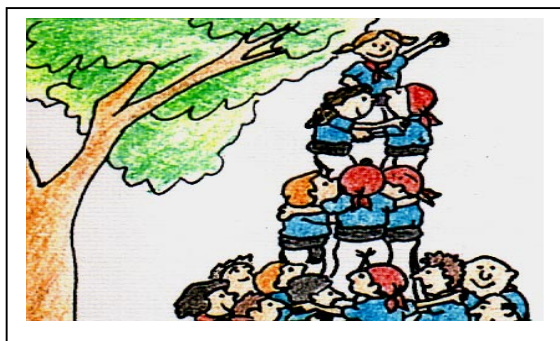
A l'acabar les activitats es portarà a terme una valoració del treball realitzat, per escrit i de forma individual. Posteriorment es posarà en comú per veure què els ha semblat i què els ha aportat.

Està previst que en una segona entrega de l'activitat que presentem els nens puguin connectar a la Web del nostre centre i visitar-nos, entre tant estaríem molt satisfets de rebre les impressions dels vostres alumnes adreçades al nostre MAIL. Tingueu per segur que les llegirem i les contestarem totes de bon grat.

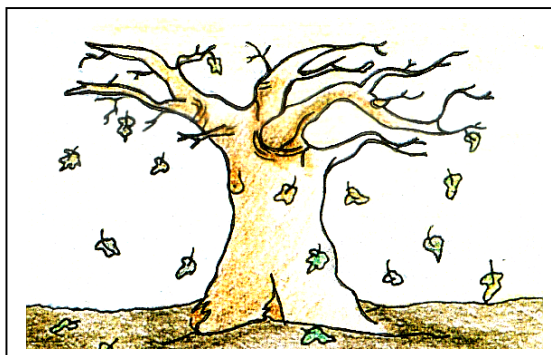
Mail: a8036305@centres.xtec.es

Esperem notícies vostres!

TOTS SOM UN TROS DE TOTS



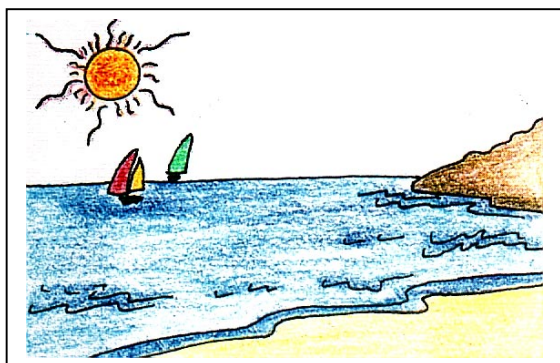
*Tots som un tros de tots
Com les fulles que formen la branca*



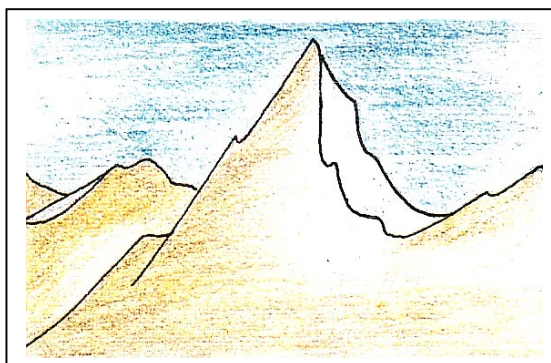
*Com les branques que formen un arbre
Com els arbres que formen un bosc*



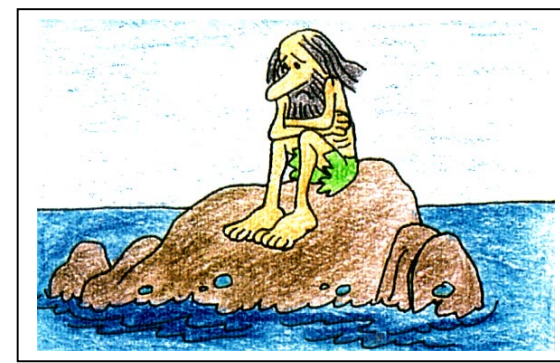
No podem viure sols



Com el mar que no té germans



Com el pic que no te braços



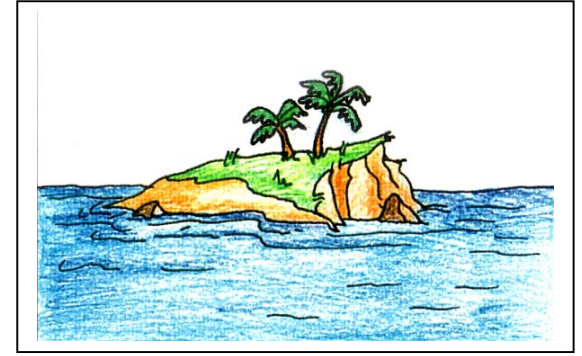
Com el naufrag en l'illa trista



*Que quan l'arbre té set no s'engreixi la fulla
perquè és més a prop de l'arrel*



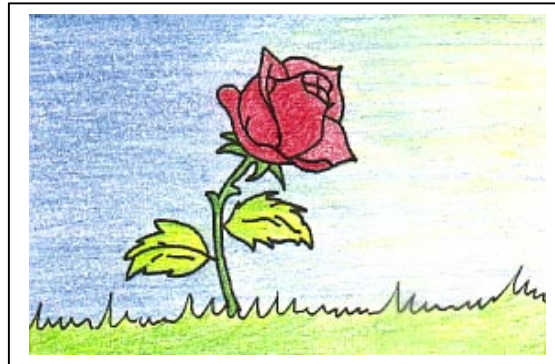
*Que quan creix una branca no tapi les altres
Quan un bosc es crema, que no rigui el veí.*



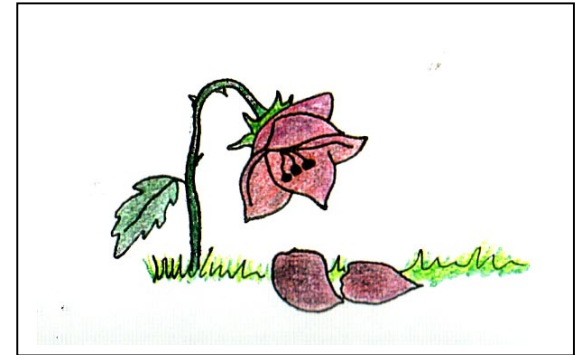
No som illes



*Ni som pedres solitàries
Ni gegants deslligats*



*Quan neix un home
Tots naixem una mica*



*Quan mor un home
mor una mica de tots*



*Farem un món on no hi hagi discriminació
per raons de:*



Raça



Sexe



I discapacitats

Tots som un tros de tots,
com les fulles que formen una branca,
com les branques que formen un arbre,
com els arbres que formen un bosc.
No podem viure sols,
com el mar que no té germans,
com el pic que no té braços,
com el naufrag en l'illa trista.
Que quan l'arbre té set no s'engreixi una fulla
perquè és més a prop de l'arrel;
Que quan creix una branca no tapi les altres;
Quan un bosc es crema que no rigui el veí.
No som illes.
Ni som pedres solitàries,
ni gegants deslligats.
Quan neix un home, tots naixem una mica.
Quan mor un home, mor una mica de tots.

Jordi Bordas

I si junts treballem per aconseguir-ho
farem un món on no hi hagi discriminació
per raons de raça, sexe i discapacitats.