
La màgia dels llibres als passadissos

Escola Collserola

Sant Cugat del Vallès



la descripció

Nou projecte de direcció, transformació del PEC que ens fa visualitzar una nova concepció dels espais d'aprenentatge, la importància de l'infant com ésser únic i divers que s'erigeix en el centre de l'aprenentatge, on el mestre adquireix un paper fonamental en la gestió d'aula i l'acompanyament.

el repte

Una transformació de tots els espais d'aprenentatge, interiors i exteriors, convertint-los en llocs confortables i amb la singularitat de la recerca, la motivació i la seducció. La biblioteca, cor de l'escola, surt a l'exterior i envaeix, passadissos i estances que es transformem per aprendre.

la resposta

Formació del professorat amb assessorament de centre i visites a altres escoles. Les aules i en general els espais del centre es converteixen en llocs diferenciats i significatius. L'organització del centre impulsa el canvi d'horaris i les funcions dels mestres.

el compromís

Ens hem compromès a crear un grup impulsor i a formar-nos tots/es amb els mateixos principis educatius. Hem transformat l'horari en franges horàries que ens proporcionen més temps per fer projectes, espais i temps d'aula. Les famílies participen i són un motor de canvi. El rol del mestre canvia.

l'impacte

Procedim d'una escola amb falta de matrícula; el curs passat vam doblar la matrícula. Les metodologies innovadores han estat proposades en la planificació estratègica, consensuades i avaluades cada any. Hem millorat la tranquil·litat i la convivència al centre en els espais d'aprenentatge.

ENLLAÇOS

